

# Rúbrica de un diario de aula

Nombre del estudiante:

<b>Criterios</b>	<b>Excelente (4 puntos)</b>	<b>Satisfactorio (3 puntos)</b>	<b>Regular (2 puntos)</b>	<b>Debe mejorar (1 puntos)</b>	<b>Puntos obtenidos</b>
<b>Grado de autonomía</b>	El estudiante sin ayuda registra el tema visto en clase resaltando los aspectos más importantes y relacionándolos con situaciones de la vida diaria.	El estudiante sin ayuda registra el tema visto en clase resaltando los aspectos más importantes y relacionándolos con situaciones de la vida diaria.	El estudiante solicita ayuda del docente o de sus compañeros para resaltar los aspectos más importantes del tema	El estudiante ocasionalmente hace registros de los temas y no es capaz de resaltar los aspectos más importantes ni de relacionarlos con situaciones de la vida diaria.	
<b>Ejemplos</b>	Utiliza dibujos, gráficos, diagramas, recortes para enfatizar el aprendizaje del tema.	No le da mayor relevancia a la ejemplificación del tema, solamente dibuja algo relacionado con el mismo.	Aunque incluye dibujos no están relacionados con el tema.	No hace uso de dibujos, gráficos, diagramas, recortes para enfatizar el aprendizaje del tema.	
<b>Apropiación de aprendizaje</b>	Utiliza los conceptos relativos al tema cuando expone ideas, conclusiones y recomendaciones.	Utiliza solamente algunos conceptos con los que logra relacionar las ideas del tema	Hace uso de otros conceptos y por eso no logra relacionar las ideas que expone, ni concluir y recomendar	Nunca utiliza los conceptos para exponer sus ideas, conclusiones y recomendaciones.	
<b>Búsqueda de información</b>	Se interesa en buscar y verificar información en libros, revistas, recortes, internet para mejorar sus ideas, conclusiones y recomendaciones acerca del tema.	Demuestra un interés medio en buscar la información que necesita para sus ideas, conclusiones y recomendaciones acerca del tema.	Muestra poca iniciativa en buscar y verificar la información en otras fuentes para mejorar sus ideas, conclusiones y recomendaciones acerca del tema.	No se interesa ni en buscar ni en verificar la información para mejorar sus ideas, conclusiones y recomendaciones acerca del tema.	

# Rúbrica de un diario de aula

Nombre del estudiante:

<b>Información Escrita</b>	Aparece perfectamente ordenada	En su mayoría aparece bien ordenada	A veces aparece ordenada y otras no	En su mayoría aparece desordenada	
<b>El vocabulario</b>	Es rico y adecuado en todo momento	La mayoría de las veces es rico y adecuado	Unas veces es adecuado y otras no	El vocabulario, en todo momento, es pobre e inadecuado	
<b>La ortografía</b>	No existen errores ortográficos	La ortografía es buena. Falta algún acento.	La ortografía es suficiente, pero existen alguna falta de ortografía (no más de 5)	Existen importantes fallos ortográficos.	
<b>Total puntos obtenidos</b>					