

- \* El tema 13 será evaluado mediante la entrega de un Informe Estadístico
- \* Fecha Tope de Entrega: lunes 20 de junio
- \* El Informe puede ser realizado de forma individual o por parejas.
- \* Características del Informe:
  - . Población: Estudiantes de E.S.O. y Bachillerato
  - . Método: Entrevista
  - . Nº de entrevistas: Mínimo 50- Máximo 100
- \* Los pasos a seguir para la presentación del Informe Estadístico son los siguientes:
  - 1º. Lectura y comprensión de los temas y de los apuntes colgados en la web.
  - 2º. Establecer las preguntas que van a realizarse (variable/s estadísticas).
  - 3º. Diseñar los cuestionarios más adecuados para obtener la información.  
Se realizarán al menos 4 preguntas cuya contestación ha de tener carácter numérico para así facilitar el estudio estadístico de los resultados.
  - 4º. Presentar los resultados obtenidos mediante:
    - tablas estadísticas: frecuencia absoluta y frecuencia relativa y frecuencia acumulada
    - gráficos ( de diferente tipo para cada pregunta)
  - 5º. Mostrar los parámetros estadísticos:
    - centrales: moda, media aritmética y mediana
    - de dispersión: recorrido, varianza y desviación típica
  - 6º. Realizar una presentación en cartulina, para colgarlas en el instituto, donde aparezcan las tablas realizadas, las gráficas y algunas ideas iniciales a modo de resumen.
  - 7º. Realizar un comentario de los resultados insertándolos en la presentación.
  - 8º. Ejemplo de cómo hacer el trabajo:

## CONSEJOS

- ¿En qué área puedo desarrollar mi investigación?
- ¿Cuáles son las fases para llevar a cabo mi estudio?
- ¿Cómo puedo redactar el cuestionario?
  
- ¿En qué área puedo desarrollar mi investigación?

El tema de elección puede ser Libre o centrado en la Investigación de Consumo Alimentario. A continuación, te proporcionamos algunas ideas sobre posibles áreas y temas de investigación:

- Economía y Consumo: hábitos alimentarios, percepción de precios, investigación del mercado de un producto o servicio, lanzamiento de nuevos productos.
- Sociedad: fracaso escolar, uso del tiempo, medios de comunicación, violencia de género, estilos de vida, cambios demográficos, relaciones familiares, inmigración, tercera edad, valores y actitudes de la juventud, ocio y tiempo libre.
- Salud: consumo de drogas, alcohol, tabaquismo, uso de medicamentos, pautas de higiene.
- Ecología y medio ambiente: contribución personal al cambio climático, reciclado, productos ecológicos.

- ¿Cuáles son las fases para llevar a cabo mi estudio?

1. Definición del problema o tema investigar: el objetivo básico de esta etapa es conocer qué área quieres investigar y que fijes los límites de la información a conocer, es decir, hasta dónde quieres llegar con tu investigación.

2. Investigación preliminar: mediante la revisión de fuentes secundarias o entrevistas a personas relacionadas con el tema, selecciona las variables importantes objeto de estudio.

3. Determinación de los objetivos específicos: debes precisar con el detalle suficiente las modalidades que puede presentar cada variable seleccionada a investigar y, en el caso de que sea numérica, la unidad de medida de la variable.

4. Diseño de la investigación: especifica los siguientes aspectos

Selección de las fuentes de información.

Especificación del método de recogida: tipo de encuesta (personal, telefónica, postal)

Diseño del formato de recogida de datos (borrador del cuestionario y pruebas)

Diseño muestral a emplear

Presupuesto y planificación temporal.

5. Recogida de los datos: es necesario que seas cuidadoso al recoger los datos, evita influir en los encuestados, para evitar errores que puedan afectar a los resultados.

6. Procesamiento de los datos: en primer lugar depura los datos, revisando los cuestionarios y graba las respuestas mediante códigos numéricos en el programa informático elegido para hacer el análisis (hoja de cálculo, paquete estadístico o base de datos).

7. Analiza los resultados e interprétalos: calcula estadísticos resumen (frecuencias, porcentajes, medias) de cada variable objeto de estudio. También, puedes elaborar tablas cruzadas entre dos variables.

8. Elaboración del informe: presenta los resultados más importantes que hayas logrado en tu investigación. Combina tablas y gráficos para hacer más atractiva la presentación de estos resultados.

- ¿Cómo puedo redactar el cuestionario?

A la hora de redactar la formulación de las preguntas no hay reglas fijas. Te ayudamos con estos consejos.

- Preséntate adecuadamente: Una buena presentación incrementa la tasa de respuesta. Generalmente, la presentación se incluye de forma escrita al principio del cuestionario, esta debe contener: un saludo, la identificación del entrevistador (quién es y para quién trabaja), el objeto de estudio, la solicitud de colaboración, el tiempo estimado de realización y alguna referencia a la confidencialidad de los datos que van a ser proporcionados por el encuestado.

Ejemplo:

- Buenos días/tardes. Soy alumno del IES Alto Guadiato. Estamos realizando un estudio sobre (Tema) para participar en un trabajo de la signatura de Matemáticas. Por favor, ¿Le importaría contestar a unas preguntas? Van a ser sólo 5 minutos. Este cuestionario es anónimo.

Utiliza un lenguaje sencillo, no emplees palabras técnicas si el cuestionario va dirigido a personas de diferente nivel cultural.

Incorrecto: ¿Padece Vd. de lipodistrofia local?

Correcto: ¿Tiene Vd. celulitis?

Especifica la unidad de medida en las variables numéricas.

Incorrecto: ¿Hace cuanto tiempo que tienes móvil?

Posibles respuestas: desde que aprobé matemáticas, hace mucho tiempo, desde que me cambié de casa, desde que me lo regalaron mis padres?

Correcto: ¿Hace cuantos años que tienes un teléfono móvil? Anotar años  
..... Número de años

Fracciona las preguntas, no preguntes dos temas en la misma pregunta.

Incorrecto: ¿Piensas presentarte a selectividad y estudiar una carrera universitaria?

Sí

No

Correcto: ¿Piensas presentarte a selectividad?

Sí

No

En caso afirmativo: ¿Piensas estudiar una carrera universitaria?

Sí

No

- Trata de ser neutral y no sesgar la respuesta

- Cuidado con los comienzos de las preguntas

Incorrecto: ¿No piensas presentarte a selectividad?

- No utilices palabras ambiguas que dependen de la opinión de cada persona

Incorrecto: ¿Habitualmente vas al cine?

Correcto: ¿Con qué frecuencia vas al cine?

Una vez a la semana

Una vez cada 15 días

Una vez al mes

Con menor frecuencia

- No incluyas suposiciones o consideraciones previas en la formulación de la pregunta que puedan condicionar la respuesta.

- Utiliza escalas equilibradas, con el mismo número de alternativas positivas que negativas.

Escala incorrecta: Muy de acuerdo, bastante de acuerdo, algo de acuerdo, nada de acuerdo

Escala correcta: Muy de acuerdo, bastante de acuerdo, regular, poco de acuerdo, nada de acuerdo

- Evita que el encuestado realice cálculos numéricos, pregunta por períodos cortos de tiempo, más fáciles de recordar, y haz tú los cálculos.

Incorrecto: ¿Cuánto dinero te dan tus padres para salir al año?

Correcto: ¿Cuál fue tu paga de la semana pasada?