

PREGUNTAS BÁSICAS QUE PUEDEN SERVIR DE GUIÓN PARA EL INFORME:

Ordena las respuestas a estas preguntas para elaborar el informe, eso se te ayudará a elaborarlo. No tienes porqué incluir todas, sino que te pueden servir de referencia para redactarlo. Puedes quitar algunas y añadir otras que se te ocurran. En cualquier caso, mantén siempre el orden que se ha indicado en la tarea

1.- Dar la información a través de un gráfico de barras

2.- Representar la información en un gráfico de sectores

3.- ¿Cuál es el número medio de personas que residen en los hogares de los alumnos? En la mayoría de los hogares residen personas. Halla la desviación típica de esta distribución de datos. Calcula el porcentaje de población que se encuentra en el intervalo $(\bar{X}-\sigma, \bar{X}+\sigma)$. Comenta el resultado.

4.- Halla el número medio de ordenadores en las viviendas

5.- La mayoría (moda) de las viviendas cuenta con ordenadores, lo que representan un % del total. Aproximadamente la mitad de los hogares de los alumnos de de ESO tiene entre y ordenadores (cuartiles). Compara la media, moda y mediana. Gráfico de barras. Comenta la simetría de la distribución de los datos en función de los resultados.

6.- Halla el tiempo medio utilizado en Internet en una semana distribuido por sexos. Halla la desviación típica para cada uno de los sexos
Calcula el porcentaje de población que se encuentra en el intervalo $(\bar{X}-\sigma, \bar{X}+\sigma)$ para ambos grupos. Comenta los resultados. Calcula el coeficiente de variación para chicos y chicas y compara quién tiene más dispersión.

7.- Calcula el tiempo medio semanal dedicado a estudiar por sexos.

Halla el valor de la desviación típica para cada sexo.

La mayoría de los chicos estudian entre y horas al día.

La mayoría de los chicas estudian entre y horas al día

Calcula el porcentaje de población que se encuentra en el intervalo

$(\bar{X}-\sigma, \bar{X}+\sigma)$, para cada sexo. Comenta el resultado.

Calcula el coeficiente de variación de los chicos y las chicas y compara a partir de lo que encuentres la dispersión de las dos distribuciones

8.-Calcula el tiempo medio semanal dedicado a ver la tele por sexos.
Halla el valor de la desviación típica para cada sexo.

La mayoría de los chicos estudian entre y horas al día.

La mayoría de los chicas estudian entre y horas al día

Calcula el porcentaje de población que se encuentra en el intervalo
($\bar{X}-\sigma$, $\bar{X}+\sigma$), para cada sexo. Comenta el resultado.

Calcula el coeficiente de variación de los chicos y las chicas y compara a partir
de lo que encuentres la dispersión de las dos distribuciones

Vamos a analizar el tiempo semanal dedicado a ver la tele frente al tiempo
semanal dedicado al estudio. Calcula la media y la varianza del tiempo
dedicado al estudio y a la televisión, pero en este caso de TODOS los alumnos
del curso que estás estudiando, sin separarlos por sexos)

De forma global, ¿a qué dedica semanalmente más tiempo el alumnado, a
estudiar o a ver la tele? Justifica tu respuesta.

Halla la desviación típica de ambas distribuciones. ¿El comportamiento del
alumnado es más homogéneo en el tiempo que dedica semanalmente a ver la
tele o a estudiar?

Calcula el *coeficiente de variación* para las dos distribuciones de datos y
comprueba si mantienes la respuesta dada en el apartado anterior.